

Số: 38/KH-UBND

Vạn Hòa, ngày 23 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị” giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn xã Vạn Hòa

Thực hiện kế hoạch số 173/KH-UBND ngày 27/6/2022 của UBND tỉnh Thanh Hóa về thực hiện quyết định số 387/QĐ-TTg, ngày 25/3/2022 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030”.

Căn cứ kế hoạch số 153/KH-UBND, ngày 17/8/2022 của UBND huyện Nông Cống về kế hoạch thực hiện chương trình 173/KH-UBND của UBND tỉnh Thanh Hóa, UBND xã Vạn Hòa ban hành kế hoạch thực hiện chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

a. Xây dựng và triển khai có hiệu quả chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” từ cấp xã đến các thôn, các nhà trường, trạm phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

b. Tạo mọi điều kiện thuận lợi để mọi công dân. Gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị phát huy truyền thống hiếu học, thực hiện trách nhiệm, quyền lợi và tận dụng mọi cơ hội được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, làm hạt nhân, nòng cốt xây dựng mô hình cộng đồng học tập” cấp xã, đơn vị học tập thuộc xã, giai đoạn 2021-2030, qua đó tạo thành phong trào học tập sâu rộng trong toàn xã.

c. Xây dựng môi trường học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, xây dựng XHHT nhằm nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài, đào tạo nguồn nhân lực góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ phát triển kinh tế, xã hội, đảm bảo quốc phòng an ninh, xây dựng hệ thống chính trị vững mạnh ở địa phương.

2. Yêu cầu

a. Tổ chức triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” kế hoạch phải đảm bảo thiết thực, hiệu quả, linh hoạt, sáng tạo, đúng mục đích, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

b. Phối hợp đồng bộ, thống nhất, toàn diện, chặt chẽ của cả hệ thống chính trị ngay từ cơ sở để thực hiện chương trình đạt và hoàn thành có chất lượng các mục tiêu của chương trình đề ra.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng phong trào thi đua, học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời trong các tầng lớp nhân dân thông qua việc triển khai hiệu quả, nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” thuộc xã, “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” cấp xã đáp ứng yêu cầu xây dựng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với chương trình chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn xã.

2. Mục tiêu cụ thể

a. Mục tiêu cụ thể đến năm 2025

- 100% cán bộ hội viên hội khuyến học trong xã được quán triệt chủ trương của bộ chính trị, ban bí thư các chương trình kế hoạch và chỉ đạo của thủ tướng chính phủ, các chương trình kế hoạch của tỉnh và huyện về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng XHHT và các mô hình học tập suốt đời gian đoạn 2021-2030.

- 85% gia đình được công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, 85% dòng họ được công nhận danh hiệu “Dòng họ học tập”, 90% cộng đồng (thôn) được công nhận “Cộng đồng học tập” 100% đơn vị thuộc xã, (Các tổ chức, cơ quan xã, 3 trường, HTX...) được công nhận danh hiệu “Đơn vị học tập”.

- 60% người lao động trong Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” 70% cán bộ, công chức, viên chức trong “Đơn vị học tập” trên địa bàn cấp xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

- Chủ tịch hoặc phó chủ tịch HKH xã tham gia quản lý TTHTCD, 80% cán bộ làm công tác khuyến học xã, thôn, trường học tham gia tổ chức các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và được bồi dưỡng, tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin để khai thác, biên soạn tài liệu, lưu trữ thông tin, quản lý và vận hành các thiết bị kỹ thuật.

b. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

- 100% cán bộ hội viên khuyến học trong xã được học tập, quán triệt các chủ trương, chính sách mới của đảng và nhà nước về công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng XHHT, nhất là những vấn đề về xã hội học tập bền vững và những xu thế phát triển các mô hình học tập giai đoạn 2021-2030.

- 95% gia đình được công nhận đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, 90% dòng họ được công nhận danh hiệu “Dòng họ học tập”, 100% cộng đồng (thôn) được công nhận “Cộng đồng học tập” 100% các đơn vị được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”.

- 80% người lao động trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, 90% cán bộ, công chức, viên chức trong “Đơn vị học tập” trên địa bàn cấp xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

- 95% cán bộ làm công tác khuyến học tham gia các tổ chức các hoạt động của TTHTCĐ và được bồi dưỡng, tập huấn về ứng dụng dụng công nghệ thông tin để khai thác, biên soạn tài liệu, lưu trữ thông tin, quản lý và vận hành các thiết bị kỹ thuật.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tổ chức triển khai, nhân rộng và nâng cao chất lượng các mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị

a. Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình, triển khai các bộ tiêu chí đến chi hội khuyến học trên địa bàn xã.

b. Tổ chức tập huấn về nội dung, phương pháp triển khai các bộ tiêu chí mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị theo tiêu chí của trung ương HKH Việt Nam.

2. Đổi mới nội dung tuyên truyền nâng cao nhận thức

a. Tổ chức quán triệt các chủ trương của bộ chính trị, ban bí thư, các đề án, chương trình, kế hoạch và chỉ đạo của thủ tướng chính phủ, chương trình kế hoạch của tỉnh ủy, UBND tỉnh và của UBND huyện về “Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT, nhân rộng các mô hình học tập giai đoạn 2021-2030”.

b. Tuyên truyền rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng của trung ương và địa phương và thông qua hệ thống nội san, zalo của HKH về xây dựng và phát triển các mô hình gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập trong cộng đồng.

c. Tổ chức quán triệt chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ đảng viên, công chức, viên chức, người lao động trong việc nâng cao ý thức tự học tập, học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong nền kinh tế số, xã hội số.

d. Phát động phong trào thi đua, tổ chức các cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị gắn kết với phong trào xây dựng cộng đồng học tập cấp xã, huyện, tỉnh. Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sang kiến có giá trị trong xây dựng các mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị trên địa bàn xã.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng mô hình học tập

a. Nghiên cứu ứng dụng phần mềm nhằm số hóa và triển khai thực hiện nền tảng công nghệ số việc thu thập minh chứng cho điểm, đánh giá, tổng hợp, báo

cáo...Việc thực hiện các bộ tiêu chí xây dựng các mô hình “Đơn vị học tập” “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” “Đơn vị học tập”, “Công dân học tập” theo các mục tiêu của chương trình.

b. Xây dựng thông tin điện tử trên cơ sở kết nối, liên thông với cơ sở dữ liệu về tài nguyên thông tin thư viện, hệ tri thức viết số hóa và cơ sở dữ liệu quốc gia khác....giúp tuyên truyền, phổ biến, tập huấn nâng cao hiểu biết cho cán bộ, hội viên khuyến học và người dân về các nhiệm vụ khuyến học và người dân về các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

4. Tăng cường công tác phối hợp

Tăng cường công tác phối hợp với ngành giáo dục, ban văn hóa, thông tin các ban ngành có liên quan để phát triển nguồn lực thông tin.

Duy trì củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của TTHTCD, các thiết chế văn hóa góp phần đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030.

5. Triển khai, nhân rộng, sơ kết, tổng kết các mô hình học tập

a. Định kỳ tổ chức sơ kết việc triển khai thực hiện chương trình, tổ chức hội nghị sơ kết 5 năm và đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu ở cấp xã giai đoạn 2021-2025 vào quý II/2026, tổ chức hội nghị tổng kết 10 năm và đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu các cấp (xã, huyện...) giai đoạn 2021-2030 vào quý IV năm 2030.

b. Tổ chức đánh giá, công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập” “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” theo các giai đoạn 2021-2025 và giai đoạn 2026-2030 bao gồm: In ấn tài liệu hướng dẫn, đánh giá, công nhận các danh hiệu, tập huấn về quy trình thu thập minh chứng, đánh giá cho điểm, tổ chức đánh giá và công nhận các danh hiệu.

6. Huy động nguồn lực xã hội

Nhằm tăng cường sự đóng góp của cộng đồng trong việc thúc đẩy phong trào học tập suốt đời, nhân rộng các mô hình học tập góp phần xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện chương trình ngân sách nhà nước theo phân cấp của Luật ngân sách nhà nước, nguồn xã hội hóa và các nguồn tài chính hợp pháp khác.

2. Căn cứ vào nhiệm vụ được giao, hàng năm hội khuyến học các cấp lập dự toán kinh phí và tổng hợp chung vào dự toán chi ngân sách nhà nước cho hoạt động của hội, gửi cơ quan tài chính cùng cấp, trình cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí thực hiện theo quy định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội khuyến học xã

a. Chủ trì phối hợp với MTTQ, các ban ngành, đoàn thể, tổ chức chính trị xã hội để triển khai thực hiện chương trình, xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, hướng dẫn các chi hội khuyến học triển khai tổ chức thực hiện chương trình tại địa phương mình, đơn vị mình.

b. Triển khai thực hiện bộ tiêu chí mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập làm hạt nhân, tiền đề thúc đẩy các mô hình học tập khác, tổ chức tập huấn về nội dung, phương pháp triển khai bộ tiêu chí mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị.

c. Kiểm tra, giám sát, đánh giá tác động và hiệu quả triển khai chương trình của các địa phương, định kỳ báo cáo UBND xã, tham mưu cho UBND xã chỉ đạo, theo dõi, hướng dẫn các ban ngành, đoàn thể tổ chức sơ kết việc triển khai thực hiện, đồng thời tổ chức đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu theo kế hoạch, đề xuất chủ tịch UBND xã khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong triển khai phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030.

2. Công chức văn hóa

Chủ trì, phối hợp với HKH chỉ đạo, hướng dẫn hệ thống thông tin, đài truyền thanh tuyên truyền về học tập suốt đời và xây dựng XHHT. Đánh giá việc phát triển văn hóa đọc trong gia đình, cộng đồng, đơn vị và xây dựng XHHT gắn với chương trình chuyển đổi số quốc gia.

Phối hợp với HKH trong việc đánh giá mô hình “Gia đình học tập” “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” gắn kết với việc xây dựng các danh hiệu “Gia đình văn hóa”, “Thôn văn hóa” và các danh hiệu thi đua khác.

3. Công chức LĐ-TB xã hội

a. Chủ trì phối hợp với HKH, các ban ngành, đoàn thể có liên quan xây dựng và triển khai các chương trình, dự án, đề án hỗ trợ đào tạo và tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại TTHTCĐ nhằm bổ sung đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động, hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

b. Triển khai nhân rộng các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người cao tuổi, đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất kinh doanh ở nông thôn.

4. công chức tài chính kế toán

Căn cứ vào khả năng cân đối của ngân sách, hàng năm tham mưu, báo cáo các cấp có thẩm quyền phê duyệt làm phí thực hiện chương trình theo quy định của pháp luật.

5. Đài truyền thanh xã

Tổ chức xây dựng các chuyên mục tuyên truyền nội dung và kết quả xây dựng các mô hình học tập trong gia đình, cộng đồng, đơn vị xây dựng XHHT. Viết bài xây dựng chương trình tuyên truyền về gương điển hình hiếu học, các

phong trào xây dựng các mô hình học tập, xây dựng XHHT, qua đó vận động người dân học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tận dụng cơ hội để học tập nâng cao trình độ mọi mặt, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần góp phần phát triển quê hương đất nước.

6. MTTQ, các đoàn thể cấp xã

Xây dựng kế hoạch cụ thể, lồng ghép việc thực hiện chương trình với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án của đoàn thể mình liên quan đến xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu...tuyên truyền, phổ biến rộng rãi chương trình và chỉ đạo các chi hội, hội viên có trách nhiệm cung ứng các chương trình học tập cho mọi người trong gia đình dòng họ, cộng đồng, đơn vị về các lĩnh vực theo chức năng nhiệm vụ.

7. Ủy ban nhân dân xã

a. Có trách nhiệm cân đối bố trí ngân sách địa phương để thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của chương trình tại địa phương. Chỉ đạo các ban ngành, đoàn thể ở địa phương phối hợp với hội khuyến học triển khai có hiệu quả chương trình trên địa bàn xã.

b. Chỉ đạo ban văn hóa thông tin, truyền thông tổ chức tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng XHHT cũng như các mô hình “Gia đình học tập” “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” về phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời, về giáo dục người lớn và các mô hình học tập khác.

c. Chỉ đạo các trường học trên địa bàn phối hợp với HKH kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc triển khai các mô hình học tập, kiểm tra giám sát việc đánh giá, công nhận ở cơ sở theo định kỳ trước ngày 5/12 hàng năm, gửi báo cáo tình hình kết quả thực hiện chương trình của địa phương về HKH huyện để tổng hợp báo cáo chủ tịch UBND huyện và tỉnh hội.

d. UBND xã vào quý IV hàng năm kiểm tra, ra quyết định công nhận các gia đình dòng họ, cộng đồng, đơn vị đạt danh hiệu “Gia đình học tập” “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” thuộc xã, 5 năm tổ chức đại hội biểu dương, khen thưởng các mô hình học tập tiêu biểu trên địa bàn xã và tổng kết 10 năm giai đoạn 2021-2030 vào quý IV năm 2030.

8. Đề nghị đảng ủy xã

Phối hợp với HKH xã, TTHTCD, ban chỉ đạo xây dựng XHHT xã chỉ đạo, định hướng các ban ngành, đoàn thể từ xã đến thôn về tăng cường công tác tuyên truyền công tác KH, KT, xây dựng XHHT. Kịp thời biểu dương gương sáng tự học, tự học thành tài để lập thân, lập nghiệp. Kết quả xây dựng các mô hình học tập trong gia đình dòng họ, cộng đồng, đơn vị xây dựng XHHT, hướng dẫn kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị” trên địa bàn xã.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị” trên địa bàn xã Vạn Hòa. Trong quá trình triển khai, thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc các ban ngành, đoàn thể từ xã đến thôn, các đơn vị trường học chủ động gửi báo cáo HKH xã và ban chỉ đạo xây dựng XHHT xã để tổng hợp tham mưu cho UBND xã xem xét, chỉ đạo.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- HKH huyện (để b/c);
- TT đảng ủy, UBND xã (để b/c);
- Các ban ngành, đoàn thể;
- 8 thôn, 3 trường (để t/h);
- Lưu: VP.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Lê Văn Sang