

Số: 36/KH-UBND

Vạn Hòa, ngày 23 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030” trên địa bàn xã Vạn Hòa

Thực hiện kế hoạch số 90/KH-UBND ngày 29/8/2022 của UBND huyện Nông Cống về thực hiện đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Nông Cống theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030” (gọi là đề án 1373). UBND xã Vạn Hòa xây dựng kế hoạch thực hiện đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn xã (sau đây gọi tắt là kế hoạch) cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu

1. Mục đích

a) Xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” từ xã đến thôn, các đơn vị thuộc xã.

b) Tạo thành phong trào toàn xã hội tích cực tham gia học tập và tạo điều kiện thuận lợi cho mọi công dân thực hiện trách nhiệm, quyền lợi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời; tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu.

c) Duy trì và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ và cộng đồng, xây dựng môi trường học tập suốt đời tại nơi làm việc đáp ứng các yêu cầu về năng suất, hiệu quả, chuẩn mực đạo đức và tác phong văn hóa nghề nghiệp.

d) Ứng dụng công nghệ số và dạy học trực tuyến, tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

2. Yêu cầu

a) Tổ chức triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện đề án: “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030” góp phần nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của xã, huyện, tỉnh và hội nhập.

b) Kế hoạch phải đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, đúng mục đích, phù hợp, linh hoạt, sáng tạo với điều kiện thực tế của địa phương.

c) Phải có sự phối hợp tích cực, đồng bộ, thống nhất, chặt chẽ giữa các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức thực hiện đạt và hoàn thành các mục tiêu của kế hoạch đề ra.

II. Mục tiêu

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục và tạo chuyển biến cơ bản trong xây dựng xã hội học tập, bảo đảm đến năm 2030 mọi người dân đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Mục tiêu đến năm 2025

- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:
- + Xã duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2
- + Xã duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Huy động trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ đến trường đạt 32% trở lên; trẻ em mẫu giáo đến trường đạt 98%, trong đó riêng trẻ mẫu giáo 5 tuổi được huy động đến trường đạt 99,8%. Tỷ lệ huy động trẻ em trong trường mầm non ngoài công lập (nếu có) chiếm tỷ lệ 12%. Phần đầu duy trì 100% nhóm mầm non được học 2 buổi/ngày. Tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm trung bình 0,2%/năm, tỷ lệ trẻ em thừa cân, béo phì được khống chế.

- + Xã duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.
- + Xã duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.
- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân:
- + 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.
- + 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.
- + Khoảng 55% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 15% dân số có trình độ đại học trở lên.
- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục
- + 70% các trường trong xã triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.
- + Trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục đạt tỷ lệ 80%.
- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội
- + 50% công dân đạt danh hiệu “công dân học tập” theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.
- + Xã được công nhận danh hiệu xã học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

b) Mục tiêu đến năm 2030

- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục
- + Duy trì xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.
- + Xã củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo 3 và 4 tuổi. Huy động trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ đến trường đạt 35% trở lên, trẻ mẫu giáo đến trường đạt 99%, trong đó riêng trẻ mẫu giáo 5 tuổi được huy động đến trường đạt 100%. Duy trì 100% nhóm lớp mầm non được học 2 buổi/ngày.
- + Duy trì xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.
- Năng lực cơ bản và trình độ của người dân
- + 70% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.
- + 70% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.
- + Khoảng 65% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 20% dân số có trình độ đại học trở lên.
- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục
- + Ba nhà trường triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số đạt tỷ lệ 80%.
- + Trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục đạt 90%.
- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội
- + 70% công dân đạt danh hiệu “công dân học tập” theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.
- + Xã được công nhận danh hiệu học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

III. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập
 - a) Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ chính trị về “tăng cường sự lãnh đạo của Đảng với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”. Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng chính phủ về việc ban hành kế hoạch thực hiện kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban bí thư về tiếp tục thực hiện chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ chính trị. Quyết định 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030”.
 - b) Tổ chức quán triệt nội dung của kế hoạch thực hiện đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030” đến toàn thể đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thuộc thẩm quyền quản lý nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và toàn xã hội.

c) Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương tiện khác.

d) Tuyên truyền vận động toàn dân tích cực tham gia vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

đ) Tổ chức hiệu quả tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và “ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam” hàng năm.

e) Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, công tác quản lý của chính quyền; sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả và đồng bộ với mặt trận tổ quốc, các đoàn thể chính trị xã hội, các tổ chức xã hội

a) Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng và chính quyền đối với việc học tập suốt đời, công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập.

b) Củng cố kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp xã theo hướng thiết thực, hiệu quả, tăng cường chỉ đạo kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đề ra về thực hiện đề án “xây dựng xã hội học tập”. Đẩy mạnh việc phối hợp của các thành viên ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập với các ban, ngành, đoàn thể nhằm triển khai có hiệu quả và từng bước đạt mục tiêu của kế hoạch thực hiện đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030”.

c) Phát huy vai trò của các đoàn thể chính trị - xã hội, các hội đặc thù, hội nghề nghiệp tích cực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Chủ động tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hóa giáo dục. Huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

d) Các ban, ngành cấp xã, UBND xã, các đoàn thể chính trị xã hội xây dựng kế hoạch đào tạo chuẩn hóa cán bộ, công chức, viên chức trong bộ máy nhà nước, trong các đơn vị sự nghiệp.

đ) Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030” theo quy định.

3. Thực hiện các cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập

a) Nghiên cứu, đề xuất thực hiện luật học tập suốt đời (sau khi luật được quốc hội ban hành). Triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người lớn, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã.

b) Triển khai thực hiện các tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập, tiêu chí công dân học tập, tiêu chí công nhận xã hội học tập, khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho công dân.

c) Thực hiện đúng quy chế kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả học tập giáo dục thường xuyên, các quy định liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học và trình độ đào tạo.

d) Thực hiện đầy đủ các cơ chế, chính sách hỗ trợ trung tâm học tập cộng đồng, nhất là cơ chế tài chính.

đ) Triển khai thực hiện cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp, chính sách hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời. Đào tạo nghề cho người lao động, nâng cao tỷ lệ người lao động qua đào tạo lên theo chỉ tiêu cụ thể.

4. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời.

a) Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục thường xuyên, các thiết chế văn hóa.

- Cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên: Đa dạng phương thức đào tạo dựa theo mô hình giáo dục mở, đa dạng linh hoạt gắn với khung trình độ quốc gia Việt Nam và thị trường lao động đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đẩy mạnh hình thức đào tạo vừa làm, vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn để giúp người lao động, đặc biệt là lao động nông thôn, người khuyết tật, người nội trợ, người cao tuổi dễ dàng tiếp cận với giáo dục nghề nghiệp để nâng cao kỹ năng nghề nghiệp. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp cho người lao động.

Đa dạng nội dung giáo dục, đào tạo, đổi mới mạnh mẽ các phương thức giảng dạy và học tập kết hợp với việc ứng dụng công nghệ hiện đại, công nghệ thông tin, mạng xã hội và khai thác tài nguyên giáo dục mở để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân.

- Các thiết chế văn hóa: Đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số, tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hóa và các cơ sở giáo dục. Tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

b) Tổ chức tiếp cận các chương trình giáo dục trên kênh phát thanh, truyền hình, các trang mạng, báo điện tử, các ứng dụng truyền hình của các đài phát thanh. Đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng tại Việt Nam.

c) Khai thác và sử dụng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời trên các kênh truyền hình.

5. Đẩy mạnh hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng

a) Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa, thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của các thôn, làng, các đơn vị trường học.

b) Tăng cường tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ và xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng.

c) Huy động hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội cho các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật,

d) Nghiên cứu đổi mới mô hình trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả và tổ chức thí điểm triển khai nhân rộng.

6. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời

a) Các ban, ngành, đoàn thể phối hợp tốt và hiệu quả trong việc khuyến khích người dân học tập, ưu tiên của người trong độ tuổi lao động có cơ hội học tập nâng cao trình độ, kỹ năng sống.

b) Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân xây dựng duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện của mỗi cá nhân.

c) Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trong toàn xã, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

d) Huy động sự tham gia, phối hợp của mặt trận tổ quốc, các tổ chức thành viên để triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học cho người lao động, hỗ trợ người lao động có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

đ) Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư và xây dựng mô hình công dân học tập theo kế hoạch.

7. Tăng cường hợp tác trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa

a) Thúc đẩy hợp tác về giáo dục người lớn, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

b) Nghiên cứu, triển khai các chương trình hợp tác về công nghệ đào tạo mở và từ xa trên nền tảng cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

c) Đẩy mạnh vận động, khuyến khích đội ngũ tri thức tài năng ở ngoài xã, ngoài huyện, ... Tham gia đóng góp với hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

8. Tổ chức, giám sát

- Thực hiện đúng quy định về chế độ thông tin, báo cáo.

- Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp xã xây dựng kế hoạch tự kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch xây dựng xã hội học tập hàng năm.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát đột xuất và định kỳ, trước ngày mùng 5 tháng 12 hàng năm gửi báo cáo tình hình, kết quả thực hiện kế hoạch về phòng giáo dục và đào tạo.

- Thường trực Bản chỉ đạo xây dựng xã hội học tập xã tổng hợp, báo cáo theo quy định.

IV. Kinh phí

1. Kinh phí đảm bảo kế hoạch này từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của luật ngân sách Nhà nước. Hàng năm căn cứ vào nhiệm vụ được giao trong kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung trong kế hoạch và dự toán ngân sách hàng năm của địa phương trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

V. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám đốc trung tâm

a) Chủ trì phối hợp với hội khuyến học, các ban, ngành, đoàn thể triển khai thực hiện các nhiệm vụ của kế hoạch.

b) Tham mưu với UBND xã triển khai thực hiện các tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập, khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời, tiêu chí công nhận xã học tập.

c) Tổ chức xét tặng, ghi nhận những tấm gương tiêu biểu về tự học thành đạt, các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác xây dựng xã hội học tập hàng năm.

d) Tổ chức kiểm tra, giám sát và đánh giá, tổng hợp hàng năm, tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết vào năm 2030. Đề xuất UBND xã, huyện khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tiêu biểu.

đ) Lập dự toán kinh phí thực hiện kế hoạch gửi phòng tài chính – kế hoạch huyện phê duyệt và cấp kinh phí cho hoạt động xây dựng xã hội học tập.

2. Hội khuyến học

a) Chủ trì phối hợp với MTTQ, các ban, ngành, các đoàn thể chính trị - xã hội; các Hội đặc thù, thôn, bản, trường, trạm xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện đề án 1373 do trung ương hội khuyến học Việt Nam triển khai.

b) Triển khai thực hiện đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 – 2030”. Triển khai thực hiện đề án “Mô hình công dân học tập” giai đoạn 2021 – 2030. Triển khai nhân rộng các mô hình học tập trong xã hội phù hợp với thực tiễn của địa phương.

c) Thông tin tuyên truyền các nội dung liên quan qua đài truyền thanh xã và trang thông tin điện tử của xã theo hướng tăng cường các nội dung và kết quả đạt

được của công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập theo nội dung, kết quả và tiến độ thực hiện đề án.

d) Tổ chức tuyên truyền xây dựng xã hội học tập thông qua phong trào xây dựng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” cấp thôn; “Đơn vị học tập” ở cơ sở thuộc xã quản lý. Phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội vận động người dân tích cực tham gia học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

đ) Chủ trì phối hợp với các nhà trường trong xã tổ chức đánh giá công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” cấp thôn.

e) Phối hợp với phòng giáo dục đào tạo tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” hàng năm, tổ chức các hoạt động phong phú tại trung tâm học tập cộng đồng.

3. Công chức Chính sách xã hội

a) Chủ trì phối hợp với phòng lao động thương binh và xã hội, các ban, ngành có liên quan xây dựng các chương trình đào tạo bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động, hỗ trợ cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

b) Triển khai nhân rộng các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh ở nông thôn.

c) Xây dựng và triển khai các chương trình, dự án, đề án hỗ trợ đào tạo, đào tạo lại cho các đối tượng: Lao động nông thôn, người khuyết tật, phụ nữ, người hết tuổi lao động. Triển khai các nội dung học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

4. Công chức văn hóa – xã hội

a) Nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ, trung tâm văn hóa thể thao.

b) Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa – thể thao phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

c) Phối hợp với Hội khuyến học và các ban, ngành, đoàn thể trong việc thực hiện đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời” trong gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

5. Công chức Tài chính – kế toán

Trên cơ sở dự toán của địa phương tổng hợp, lập báo cáo UBND xã, trình hội đồng nhân dân cân đối, bố trí kinh phí lồng ghép với các nhiệm vụ, chương trình khác có liên quan từ ngân sách nhà nước thực hiện các nhiệm vụ được phê duyệt trong kế hoạch cùng thời điểm giao dự toán ngân sách nhà nước hàng năm

của địa phương và thực hiện thanh quyết toán theo quy định của Luật ngân sách Nhà nước.

6. Công an xã

Chủ trì phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng, chính sách xã hội tổ chức các lớp học xóa mù chữ (nếu có). Điều tra làm rõ các đối tượng vi phạm pháp luật để có biện pháp giáo dục họ trở thành con người có ích.

7. Đài truyền thanh xã

Tổ chức xây dựng các chuyên mục tuyên truyền nội dung và kết quả xây dựng xã hội học tập, viết bài, xây dựng chương trình tuyên truyền về gương điển hình hiếu học, các phong trào xây dựng xã hội học tập, qua đó vận động người dân học tập thường xuyên, suốt đời. Tận dụng cơ hội để học tập nâng cao đời sống vật chất và tinh thần, góp phần phát triển quê hương đất nước.

8. Ban Tuyên giáo Đảng ủy

Phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng, hội khuyến học, các ban ngành đoàn thể trong việc triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của kế hoạch, nhất là trong việc tuyên truyền, định hướng phát triển gắn với các chương trình, đề án khác có liên quan. Phối hợp với Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch.

9. Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể chính trị xã hội nghề nghiệp, các hội đặc thù, hội nghề nghiệp

a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc xã và các tổ chức thành viên: Phối hợp phát động phong trào thi đua công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập gắn với nội dung của cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới” và các phong trào thi đua khác. Tổ chức giám sát đối với quá trình thực hiện kế hoạch.

b) Đoàn thanh niên phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, các thôn, làng, trường học đẩy mạnh các hoạt động dạy và học, phát triển nghề nghiệp cho người lao động. Tuyên truyền vận động, khuyến khích đoàn viên thanh niên học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề. Làm tốt công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

c) Hội liên hiệp phụ nữ xã: Phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng tham gia tuyên truyền kế hoạch, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời trong phong trào “Xây dựng người phụ nữ Việt Nam thời đại mới” gắn với cuộc vận động “Xây dựng gia đình 5 không 3 sạch” góp phần vun đắp giá trị gia đình Việt Nam.

d) Hội cựu chiến binh, Hội nông dân, Hội người cao tuổi, Hội cựu giáo chức xã: Hướng dẫn các chi hội phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hóa giáo dục. Huy động hội viên tham gia chuyên giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho hội viên và cho người dân.

11. Ủy ban nhân dân xã

a) Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ, mục tiêu cụ thể của kế hoạch theo từng năm và từng giai đoạn phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương. Kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030. Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn trong quá trình xây dựng xã hội học tập.

b) Tăng cường tuyên truyền, khuyến khích các tổ chức, cá nhân tích cực tham gia công tác xã hội hóa, ủng hộ, hỗ trợ vật chất, tinh thần cho công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

c) Cân đối bố trí ngân sách địa phương và huy động nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong kế hoạch.

d) Xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội, phù hợp quy hoạch phát triển của xã đến năm 2030.

đ) Kiểm tra giám sát và định kỳ trước ngày 05/12 hàng năm gửi báo cáo về Ban chỉ đạo xây dựng xã hội huyện.

Trên đây là kế hoạch của UBND xã về việc thực hiện đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (B/c);
- Hội khuyến học huyện (B/c);
- TT ĐU-UBND xã (B/c);
- Các ban, ngành, đoàn thể xã (để TH);
- Các đơn vị thôn, trường (để TH);
- Lưu: VP, BCĐ XD xã hội học tập.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Lê Văn Sang