

Số: 35/KH-UBND

Vạn Hòa, ngày 23 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện chương trình “xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 – 2030” trên địa bàn xã Vạn Hòa

Thực hiện kế hoạch số 183/KH-UBND ngày 18/7/2022 của UBND tỉnh Thanh Hóa, kế hoạch số 154/KH-UBND ngày 17/8/2022 của UBND huyện Nông Công về việc thực hiện Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình “xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 – 2030”.

UBND xã Vạn Hòa ban hành kế hoạch thực hiện chương trình “xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 – 2030” trên địa bàn xã Vạn Hòa.

I. Mục đích yêu cầu

1. Mục đích

a) Xây dựng và triển khai có hiệu quả chương trình “xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030” từ xã đến thôn, trường, trạm, cộng đồng dân cư phù hợp với tình hình thực tế của xã và từng thôn, làng, trường, trạm.

b) Tạo mọi điều kiện thuận lợi để mọi công dân, gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị phát huy truyền thống hiếu học, thực hiện trách nhiệm, quyền lợi và tận dụng mọi cơ hội được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, làm hạt nhân, nòng cốt xây dựng các mô hình học tập giai đoạn 2021 – 2030, qua đó tạo thành phong trào học tập sâu rộng trong toàn xã.

c) Xây dựng môi trường học tập suốt đời cho mọi công dân nhằm nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài, đào tạo nguồn nhân lực hạn chế góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ phát triển kinh tế, xã hội, đảm bảo quốc phòng an ninh, xây dựng hệ thống chính trị vững mạnh.

2. Yêu cầu

a) Tổ chức triển khai thực hiện toàn diện, đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng, hiệu quả chương trình “xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 – 2030”.

b) Gắn với việc triển khai thực hiện chương trình xây dựng mô hình “Công dân học tập” với chương trình xây dựng mô hình gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập, mô hình “Cộng đồng học tập” cấp xã, tạo được mối quan hệ chặt

chẽ giữa các mô hình đảm bảo thiết thực, linh hoạt, đúng mục đích, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

c) Phối hợp đồng bộ, thống nhất, toàn diện, chặt chẽ của cả hệ thống chính trị ngay từ thôn, làng để thực hiện chương trình và hoàn thành có chất lượng các mục tiêu của chương trình đề ra.

II. Mục tiêu

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục thúc đẩy và nâng cao chất lượng việc học tập suốt đời trong các tầng lớp nhân dân trên địa bàn xã nhằm phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất những tiềm năng, phẩm chất tốt đẹp, khả năng sáng tạo của người công dân Vạn Hòa nói riêng, của Nông Cống, của con người Thanh Hóa nói chung. Sống tốt và làm việc có hiệu quả... Trên cơ sở hình thành, xây dựng mô hình “Công dân học tập” khuyến khích, tạo cơ hội công bằng, điều kiện thuận lợi cho mọi cá nhân trong từng gia đình mọi người dân trong xã được tham gia học tập, hướng tới công dân số đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình chuyển đổi số quốc gia và xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030 trên địa bàn xã.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Phấn đấu đến năm 2025

- 100% cán bộ hội viên Hội khuyến học trong xã được học tập quán triệt các tiêu chí xây dựng mô hình “Công dân học tập” giai đoạn 2021 – 2030.

- 50% người lớn trong “gia đình học tập”, “dòng họ học tập”, “cộng đồng học tập” thôn; 70% cán bộ công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị học tập cấp xã (trường học, cơ quan khối Đảng, chính quyền trong xã) đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

- 80% người đạt danh hiệu “Công dân học tập” đều phải có những kỹ năng số và đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của chương trình chuyển đổi số quốc gia. Trong đó, 70% thành thạo kỹ năng số để tự cập nhật thông tin về tiêu chí đánh giá “công dân học tập” trên môi trường số hóa.

b) Phấn đấu đến năm 2030

- Tiếp tục quán triệt đến toàn thể cán bộ hội viên Hội khuyến học trên địa bàn xã để hiểu rõ và triển khai hiệu quả các tiêu chí xây dựng mô hình “Công dân học tập”.

- 70% người lớn trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” thôn; 90% cán bộ công chức, viên chức trong “Đơn vị học tập” cấp xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

- 90% những người đạt danh hiệu “Công dân học tập” đều phải có những kỹ năng số và đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của chương trình chuyển đổi số quốc gia. Trong đó, 80% thành thạo kỹ năng số để tự cập nhật thông tin về tiêu chí đánh giá “Công dân học tập” trên môi trường số hóa.

III. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Triển khai thực hiện có chất lượng bộ tiêu chí do trung ương hội khuyến học Việt Nam hướng dẫn

a) Cụ thể hóa bộ tiêu chí của trung ương hội khuyến học Việt Nam trên địa bàn xã phù hợp với các nhóm đối tượng là nông dân, công nhân, công chức, viên chức, doanh nhân, cán bộ quản lý đảm bảo mức độ hợp lý và tính khả thi trong triển khai đại trà chủ trương xây dựng mô hình “Công dân học tập” trên mọi lĩnh vực sản xuất, kinh doanh, dịch vụ và đời sống xã hội.

b) Bám sát bộ tiêu chí khung và các văn bản hướng dẫn của trung ương hội khuyến học Việt Nam. Căn cứ vào tình hình thực tế của xã để tập huấn, hướng dẫn mô hình “Công dân học tập” thiết thực và hiệu quả.

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về mô hình “Công dân học tập”

a) Tuyên truyền thông qua các hệ thống báo chí, bản tin nội san, các trang tin điện tử của Hội khuyến học trên các phương tiện thông tin đại chúng của trung ương và địa phương.

b) Tổ chức tuyên truyền đến các cơ quan, tổ chức, các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

c) Phát động phong trào thi đua học tập suốt đời, xây dựng mô hình “Công dân học tập” trong phạm vi toàn xã.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, tổ chức các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng mô hình “Công dân học tập”

a) Triển khai ứng dụng phần mềm nhằm số hóa và thực hiện trên nền tảng công nghệ số việc thu thập minh chứng, cho điểm đánh giá, tổng hợp, báo cáo ... Việc thực hiện bộ tiêu chí xây dựng các mô hình “Công dân học tập” theo các mục tiêu của chương trình.

b) Xây dựng trang thông tin điện tử, học liệu mở, chuyên đề,... giúp tuyên truyền, phổ biến, tập huấn nâng cao hiểu biết cho cán bộ hội viên hội khuyến học và người dân về các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nhằm tạo sự chuyển biến về chất. Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong triển khai thực hiện hiệu quả chương trình đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài trên phạm vi toàn xã.

4. Triển khai tập huấn, sơ kết, tổng kết, đánh giá việc xây dựng mô hình “Công dân học tập”

a) Tổ chức hội nghị, tập huấn quán triệt chương trình: Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030 và các văn bản chỉ đạo khác của Đảng và chính phủ liên quan đến đổi mới giáo dục đào tạo, thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Tập huấn triển khai xây dựng mô hình “Công dân học tập” cho những đối tượng trong các lĩnh vực hoạt động khác nhau, phù hợp với trình độ học vấn và đặc điểm nghề nghiệp của nhân dân.

b) Thực hiện quy trình kiểm tra, đánh giá công nhận danh hiệu “Công dân học tập”; mẫu đánh giá công nhận danh hiệu, tài liệu hướng dẫn quy trình đánh giá, công nhận các danh hiệu. Tổ chức đánh giá công nhận các danh hiệu theo hướng dẫn của Trung ương hội khuyến học Việt Nam.

c) Định kỳ tổ chức sơ kết việc triển khai chương trình. Tổ chức Hội nghị sơ kết 5 năm và Đại hội biểu dương mô hình “Công dân học tập”, các cá nhân xuất sắc trong phong trào thi đua đạt danh hiệu “Công dân học tập” gắn với đại hội biểu dương gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập,... ở cấp xã, giai đoạn 2021 – 2025 vào quý II – 2026. Tổ chức hội nghị tổng kết 10 năm và Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu các cấp giai đoạn 2021 – 2030 vào quý IV – 2030.

5. Huy động nguồn lực xã hội hóa

Nhằm tăng cường sự đóng góp của cộng đồng trong việc thúc đẩy phong trào học tập suốt đời, nhân rộng mô hình “Công dân học tập” góp phần xây dựng xã hội học tập.

IV. Kinh phí

1. Kinh phí thực hiện chương trình

Bao gồm ngân sách Nhà nước theo phân cấp của Luật ngân sách Nhà nước và Luật đầu tư công được cấp cho hội theo quy định. Nguồn xã hội hóa và các nguồn tài chính hợp pháp khác.

Hàng năm, căn cứ vào nhiệm vụ được giao trong chương trình, hội khuyến học dự toán kinh phí tổng hợp chung vào dự toán chi ngân sách nhà nước hàng năm của đơn vị gửi cơ quan tài chính cùng cấp, trình cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí thực hiện chương trình theo quy định.

2. Ủy ban nhân dân xã

Ban tài chính ngân sách xã báo cáo UBND cân đối ngân sách, bố trí kinh phí hàng năm thực hiện các công việc liên quan đến triển khai xây dựng mô hình “Công dân học tập” theo mục tiêu nhiệm vụ của chương trình.

V. Tổ chức thực hiện

1. Hội khuyến học

- Chủ trì phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, UB MTTQ để triển khai thực hiện chương trình xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, hướng dẫn các chi hội khuyến học triển khai thực hiện chương trình hàng năm, giai đoạn 2022 – 2026 và đến năm 2030 theo kế hoạch của xã, của huyện và hội khuyến học tỉnh.

- Triển khai thực hiện bộ tiêu chí “Công dân học tập” theo hướng dẫn của Trung ương Hội khuyến học Việt Nam. Coi trọng nâng cao chất lượng các mô hình gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập làm hạt nhân, tiền đề thúc đẩy các mô hình khác. Tổ chức tập huấn về nội dung, phương pháp triển khai bộ tiêu chí mô hình “Công dân học tập”.

- Kiểm tra giám sát, đánh giá tác động và hiệu quả triển khai chương trình của địa phương. Định kỳ báo cáo UBND huyện tổ chức sơ kết triển khai thực hiện và tổ chức đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu theo kế hoạch. Đề nghị UBND huyện, tỉnh khen tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

2. Trung tâm học tập cộng đồng

- Chủ trì phối hợp với hội khuyến học các thôn, đơn vị, trường, trạm, cơ quan Đảng, chính quyền xã tổ chức xây dựng mô hình “Công dân học tập”.

- Chủ trì phối hợp với Hội khuyến học hướng dẫn các ban, ngành, đoàn thể, đơn vị trường tổ chức triển khai giám sát, đánh giá công nhận danh hiệu “Công dân học tập”.

3. Công chức văn hóa – xã hội

Chủ trì phối hợp với Hội khuyến học hệ thống thông tin, tuyên truyền về mô hình “Công dân học tập”.

4. Công chức Tài chính – kế toán

Bố trí kinh phí ngân sách nhà nước hàng năm để thực hiện chương trình theo quy định của pháp luật.

5. Các ban, ngành trong xã

- Lồng ghép thực hiện chương trình với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án khác có liên quan (xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu, gia đình văn hóa...)

- Phối hợp với Hội khuyến học, tuyên truyền, phổ biến rộng rãi chương trình và chỉ đạo các thành viên có trách nhiệm cung ứng các chương trình học tập suốt đời và tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong ban, ngành của mình được học tập suốt đời, phấn đấu trở thành “Công

dân học tập”. Coi đây là một trong các tiêu chí thi đua đánh giá, xếp loại lao động hàng năm.

6. Ủy ban nhân dân xã

- Có trách nhiệm cân đối ngân sách địa phương để thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của chương trình tại địa phương. Chỉ đạo các cơ quan trong xã phối hợp với hội khuyến học xã triển khai có hiệu quả chương trình trên địa bàn.

- Chỉ đạo cơ quan văn hóa – thông tin – truyền thông của xã tổ chức tuyên truyền về mô hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” và các mô hình học tập khác về phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời và giáo dục người lớn.

- Chỉ đạo hội khuyến học xã, các nhà trường phối hợp kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc triển khai các mô hình học tập. Kiểm tra, giám sát việc đánh giá, công nhận ở cơ sở theo định kỳ trước ngày 05/12 hàng năm gửi báo cáo tình hình kết quả thực hiện chương trình của địa phương về Hội khuyến học huyện để tổng hợp báo cáo chủ tịch UBND huyện.

- UBND xã tổ chức đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu trên địa bàn xã 5 năm một lần (tháng 10/2025; tháng 10/2030). Đề xuất chủ tịch UBND huyện, UBND tỉnh khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong triển khai phong trào học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập tiêu biểu giai đoạn 2021 – 2030 theo kế hoạch.

7. Văn phòng Đảng ủy

Phối hợp với Hội khuyến học, trung tâm học tập cộng đồng, ban văn hóa – thông tin chỉ đạo định hướng công tác thông tin truyền thông tăng cường công tác tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập. Kịp thời biểu dương gương sáng tự học, tự học thành tài để lập thân, lập nghiệp. Kết quả xây dựng các mô hình “Công dân học tập” và các mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp với Hội khuyến học, trung tâm học tập cộng đồng kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch và các văn bản có liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp với Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập, trung tâm học tập cộng đồng, các ban, ngành vận động các tầng lớp nhân dân đóng góp nguồn lực xây dựng các thiết chế văn hóa, giáo dục trên địa bàn dân cư. Tận dụng mọi điều kiện, cơ sở vật chất cho việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời, coi việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị là yếu tố quan trọng để nâng cao năng suất lao động, hiệu quả công tác, chất lượng cuộc sống.

- Giám sát việc thực hiện kế hoạch và các văn bản liên quan đến khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Phối hợp với UBND xã triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung trong kế hoạch.

8. Mặt trận Tổ quốc xã, các đoàn thể chính trị xã hội và các hội có liên quan

- Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua xây dựng mô hình “Công dân học tập” gắn với xây dựng mô hình gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và các mô hình khác. Lồng ghép các tiêu chí xây dựng các mô hình học tập vào tiêu chí công nhận “Nông thôn mới kiểu mẫu”. Gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động khác.

- Phối hợp với Hội khuyến học đẩy mạnh công tác tuyên truyền về ý nghĩa tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập và việc xây dựng mô hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” và các mô hình khác cho hội viên và nhân dân.

Trên đây là kế hoạch của UBND xã Vạn Hòa thực hiện kế hoạch số 183/KH-UBND ngày 18/7/2022 của UBND tỉnh Thanh Hóa, kế hoạch số 154/KH-UBND ngày 17/8/2022 của UBND huyện Nông Cống về thực hiện Quyết định số 670/QĐ-Ttg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 – 2030” trên địa bàn xã Vạn Hòa. Trong quá trình triển khai, thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc các ban, ngành, đoàn thể, các thôn, đơn vị trường học chủ động gửi báo cáo về Hội khuyến học xã, Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập để tổng hợp tham mưu cho UBND xã xem xét chỉ đạo.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (B/c);
- Hội khuyến học huyện (B/c);
- TT ĐU-UBND xã (B/c);
- Các ban, ngành, đoàn thể xã (để TH);
- Các đơn vị thôn, trường (để TH);
- Lưu: VP, BCĐ XD xã hội học tập.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Lê Văn Sang